**ANEXO 1.**

**FORMATO DE PRESENTACIÓN DE PLAN DE TRABAJO Y RESULTADO ESPERADOS CONVOCATORIA JOVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES, 2023 - 2024**

1. **Información general del Grupo de investigación y candidato a Joven Investigador e Innovador:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Características** | | |
| **Datos del grupo de investigación** | Nombre del Grupo de Investigación | Nombre completo del Grupo de investigación y sus siglas | |
| Categoría del grupo de investigación en SNCTI | Categoría según MINCIENCIAS, convocatoria 894 de 2021 | |
| **Datos del Tutor** | Nombre del Tutor vinculado al grupo de investigación | Nombres y apellidos completos | |
| Documento y número de identificación del tutor |  | |
| Categoría del Tutor como investigador en el SNCTI | Según convocatoria 894 de 2021 | |
| Nivel de formación del tutor | Relacionar el último título académico obtenido. | |
| Correo electrónico del tutor |  | |
| Teléfono de contacto |  | |
| **Datos del egresado o graduado candidato a Joven Investigador e Innovador** | Nombre del candidato | Nombre completo del único egresado o graduado postulado como joven investigador | |
| Nombre del programa académico | Programa académico del cual es graduado o egresado | |
| Modalidades de participación en investigación | Semillero de Investigación |  |
| Co-investigador en Grupo de investigación |  |
| Pasantía investigativa |  |
| Auxiliar de investigación |  |
| Otra modalidad |  |
| Fecha de Graduación | Día, mes, año,  Si es egresado y la ceremonia de graduación se encuentra pendiente, relacionar la fecha egreso y de ceremonia de graduación. | |
| Promedio académico | Relacionar promedio académico obtenido durante su carrera de pregrado | |
| Fecha de Nacimiento | Describir en día, mes y año | |
| Documento y número de identificación del tutor |  | |
| Correo electrónico |  | |
| Teléfono de contacto |  | |

1. **Información General del Proyecto de investigación, desarrollo o innovación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Características** | | | |
| **Datos del proyecto** | Nombre del proyecto | Describir el nombre completo del proyecto de Investigación del grupo de I+D+I al cual se articulará el Joven Investigador e Innovador | | |
| Tipo de Proyecto | Investigación científica | |  |
| Desarrollo | |  |
| Innovación | |  |
| Investigador principal del proyecto | Nombres y apellidos del investigador principal | | |
| Coinvestigadores | Nombres y apellidos de coinvestigadores | | |
| Actores Involucrados en el proyecto | Describir los aliados el proyecto (otras universidades, empresas, industrias, organizaciones, comunidades, etc.) | | |
| Duración del proyecto | Fecha de inicio y fecha de terminación | | |
| **El proyecto y los focos temáticos de la convocatoria** | **Focos temáticos** | | **Marcar X al foco que corresponda** | |
| **Estudio y aprovechamiento de la biodiversidad.**  1. Métodos convencionales y nuevos para determinar actividad biológica de biodiversidad nariñense buscando su implementación en prototipos que impacten en la salud con un enfoque de bioprospección.  2. Métodos para el estudio de la vida en ambientes extremos y no explorados, buscando aplicaciones biotecnológicas | |  | |
| **Derecho constitucional y tecnologías aplicadas al ambiente**  1. Desarrollo de nuevas tecnologías y aplicación de modelos matemáticos para monitorear o predecir la variabilidad climática.  2. Procesos sociales en educación ambiental e intervención en procesos encaminados a mitigar el cambio climático.  3. Estudios constitucionales latinoamericanos sobre los derechos humanos y el ambiente  4. Estudios sociales sobre derechos y cambio climático desde las escuelas críticas  5. Estudios de cadenas productivas agroalimentarias (p.e. papa) desde su cultivo hasta su efecto en la sociedad, incluyendo comercialización.  6. Desarrollo o aplicación de tecnología para impulsar el mejoramiento de las cadenas productivas nariñenses | |  | |
| **Nuevos materiales y energías alternativas.**  1. Desarrollo de nuevos materiales que impacten en la industria, aprovechando la biodiversidad, residuos agro-industriales, microbiológicos o material re-utilizable.  2. Sustitución de materiales convencionales por materiales nuevos con mejores propiedades o que sean más sostenibles.  3. Desarrollo de tecnologías para aprovechar las fuentes de energía geotérmica, fotovoltaica y eólica a escala real o de laboratorio.  4. Fortalecimiento de conceptos fundamentales, mediante el estudio de ciencias aplicadas para estudiar propiedades, estructurales, electromagnéticas, dinámicas, fisicoquímicas, entre otros, para potenciar aplicaciones en distintos campos de la ingeniería | |  | |
| **Habilidades socioemocionales y salud.**  1. Estudio de determinantes sociales y expresión artística en la comunidad encaminados a garantizar su bienestar para generar una cultura con salud y libre de tecnopatías.  2. Estudios conductuales del proceso cognitivo y desarrollo académico en la generación de nueva era bajo el contexto de las inteligencias artificiales.  3. Estudios dirigidos a la comprensión de procesos de conflictos y realidades sociales como base para el fomento de la convivencia pacífica en condiciones de equidad y justicia social | |  | |
| **Desarrollo económico, tecnológico y social**  1. Estudios de conflicto para el desarrollo de soluciones sociales con apoyo de la tecnología.  2. Innovación y tecnologías computacionales emergentes: orientadas a la parte experimental y práctica de las ciencias de la computación  3. Nuevos modelos de innovación educativa aplicados en interinstitucionalidad, buscando la articulación en programas educativos.  4. Desarrollo o aplicación de tecnología para mejorar los procesos de enseñanza | |  | |
| **Ordenamiento territorial, disponibilidad de agua y desastres naturales.**  1. Políticas de ordenamiento espacial con énfasis en pavimentación y nuevos procesos dirigidos a la mitigación de desastres en carreteras.  2. Acceso, mitigación de contaminación y aprovechamiento de los servicios ecosistémicos de fuentes de agua para municipios.  3. Desarrollo o aplicación de tecnologías para generar alertas ante posibles desastres naturales  4. Diagnóstico y control de la contaminación en las matrices de agua, suelo y aire.  5. Fortalecimiento de acueductos rurales | |  | |
| **Justificación de la relación del proyecto con el o los focos temáticos** | Describir en una extensión no superior a 400 palabras la relación del proyecto con el o los focos temáticos de la convocatoria | | | |
| **Objetivo General del Proyecto** |  | | | |
| **Objetivos específicos del proyecto** |  | | | |
| **Resumen ejecutivo del proyecto** | Describir en una extensión no superior a 1.200 palabras la metodología, los procesos, los productos y resultados del proyecto | | | |

1. **Plan de trabajo y productos del Joven Investigador e Innovador articulado al Proyecto de investigación, desarrollo o innovación.** 
   1. **Plan de Trabajo del Joven Investigador e Innovador**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ítem** | **Características** | | | |
| Objetivos del Plan de Trabajo | * Mínimo 2 objetivos para el alcance del Plan de Trabajo | | | |
| Mes de ejecución | Actividades de apoyo en la obtención de productos de nuevo conocimiento, innovación y desarrollo tecnológico | Responsables (Marcar X a quien corresponda | | Resultados esperados basados en productos |
| Joven Investigador e Innovador | Tutor |
| Mes 1 | Describir como mínimo 3 actividades por mes |  |  | Describir los productos de manera cuantitativa y cualitativa (mínimo 10 palabras) |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Mes 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Mes 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Mes 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Mes 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nota: En el plan debe evidenciarse las actividades de formación que el joven investigador recibirá.

* 1. **Productos entregables**:

Según la tipología de proyecto el Joven Investigador e Innovador debe definir los productos entregables al ser seleccionado con la Beca-pasantía. Estos deben coincidir con los resultados del Plan de Trabajo y su impacto. Por consiguiente, con relación al Plan de Trabajo se deben priorizar como mínimo tres productos:

| Tipo de producto | Nombre del producto | Cantidad | Indicador | Medio de verificación | Fecha de entrega |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Generación de Nuevo Conocimiento**  **(Obligatorio: mínimo 1)** | Artículos científicos A1, A2, Bo C según publindex, o Q1, Q2, Q3, Q4 incluidos en Scopus o Wos | Ej.: 1 | Ej.: N° de artículos vinculados al grupo con calidad A1 o A2 o B o C | Ej.: Fallo de editorial para publicación | Noviembre de 2022 |
| **Resultado de apropiación Social del Conocimiento y Divulgación Pública de la Ciencia**  **(Obligatorio: mínimo 1)** | Proceso de apropiación social | Ej.: 1 | Ej: N° de espacios cuídanos con presentación de resultados | Ej: Video de la socialización | Noviembre de 2022 |
| Eventos cientificos, participación en redes de conocimiento, taleres de creación, eventos culturales y artisticos |  |  |  |  |
| Generación de contenidos |  |  |  |  |
| Informes de avances de |  |  |  |  |
| Informe final de beca- pasantía |  |  |  |  |
| **Resultados de Desarrollo Tecnológico según el TRL priorizado** | Productos tecnológicos (diseño industrial, circuito integrado, software, planta piloto, prototipo industrial, nuevo registro científico, etc.) | Ej: 1 | Ej: N° de software diseñado y disponible | Ej: Informe de proceso | Octubre de 2022 |
| Producto empresarial (Empresas creativas y culturales, innovación generada en la gestión empresarial, innovación en procesos, procedimientos y servicios) | Ej: 1 | Ej: N° de empresa creativa fortalecida | Ej: Informe de proceso y/o video | Octubre de 2022 |
| Regulaciones, normas, reglamentos o legislaciones, guías y protocolos | Ej: 1 | Ej: N° protocolo de salud mejorado | Ej: Resolución de validación | Octubre de 2022 |

1. **Trayectoria del candidato a Joven Investigador e Innovador**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Joven Investigador** |  |
| **URL CvLAC** |  |
| **ORCID** |  |
| **URL Google Scholar** |  |
| **Producción académica y científica** | **Describir en viñetas los principales productos de nuevo conocimiento, apropiación social, innovación y desarrollo tecnológico obtenido por el graduado** |

Firma

Nombres y Apellidos

Director(a) del Programa XXX

C.C:

Firma

Nombres y Apellidos

Líder del Grupo de investigación XXX

C.C:

Firma

Nombres y Apellidos del Tutor

Tutor Joven Investigador e Innovador

C.C: **2. REGLAMENTO OPERATIVO JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES**